

Федеральное государственное бюджетное  
учреждение науки  
Институт сильноточной электроники  
Сибирского отделения  
Российской академии наук  
(ИСЭ СО РАН)

**ПОРЯДОК**  
разработки и утверждения программ подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре ИСЭ СО РАН

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Уставом ИСЭ СО РАН (далее — института).

2. Программы аспирантуры реализуются институтом в целях создания аспирантам (далее обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умения, навыков и опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени.

3. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются институтом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и утверждаются директором института.

Образовательная программа разрабатывается для каждой направленности подготовки.

4. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

5. Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено:  
в институте по очной форме обучения;  
вне института в форме самообразования.

6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре института осуществляется по направлениям подготовки (в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования), по которым институт имеет государственную аккредитацию.

7. Программы аспирантуры имеют направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую их ориентацию на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки, и определяющую их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности для обучающихся и требования к результатам освоения программы.

Направленность программ аспирантуры устанавливается институтом в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников (приказ Министерства образования и науки РФ от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»).

8. Наименование направления подготовки и направленность программы указывается в наименовании программы.

9. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры институт обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов;

проведение практик;

проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

10. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные ФГОС. Институт определяет объем и содержание дисциплин «Иностранный язык» и «История и философия науки» и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, и включает в себя дисциплины и практики, установленные институтом, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры, в соответствии с направленностью указанной программы.

11. При реализации программы аспирантуры институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программ аспирантуры) дисциплин. Факультативные дисциплины включаются в вариативную часть программы.

## II. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

12. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

13. Программа аспирантуры содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав программы аспирантуры и утвержденных директором института.

14. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры — компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе — знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

15. Программы аспирантуры разрабатываются ведущими научно-педагогическими работниками института, рассматриваются на заседании ученого совета института и утверждаются директором института.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

16. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы.

17. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

18. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, особенностей индивидуального плана обучения, в том числе ускоренного обучения.

19. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

20. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленными ФГОС, вне зависимости от используемых в институте образовательных технологий.

21. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

22. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

23. Разработка и реализация программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

### III. Организация образовательного процесса по программ аспирантуры

24. В институте образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на русском языке.

25. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября. Срок начала учебного года по очной форме может быть перенесен не более чем на 2 месяца.

26. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель, в том числе, каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения итоговой (государственной) аттестации.

27. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

28. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Научный руководитель должен иметь ученую степень,

осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором института.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности института.

Кандидатуры научных руководителей аспирантов и темы научно-исследовательской работы обсуждаются на заседании ученого совета института. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом директора института.

29. Контроль выполнения индивидуального плана обучающимся осуществляет научный руководитель.

30. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным институтом в соответствии с образовательным стандартом, по рекомендации ученого совета института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному плану по образовательным программам высшего образования института. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается директором института на основании заявления обучающегося.

31. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме перекредитации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, и (или) практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

32. Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающегося и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающегося.

33. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик, промежуточная аттестация обучающегося — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождение практик, выполнения научно-исследовательской работы.

34. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающихся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность

проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Порядком проведения промежуточной аттестации аспирантов ИСЭ СО РАН.

35. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

36. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленными из аспирантуры института, выдается справка установленного образца об обучении или периоде обучения в аспирантуре ИСЭ СО РАН.

Положение разработала:  
инженер ГНТИ



О. В. Герасимова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НР  
к.ф.-м.н.



И. Ю. Турчановский

Ученый секретарь  
д.ф.-м.н.

И. В. Пегель

Юрисконсульт



Е. Г. Кузнецова